

# 教师课程应用操作指南

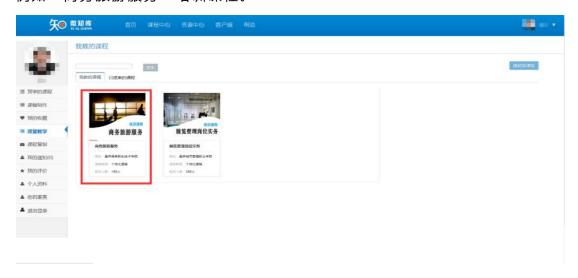


1. 登陆微知库平台首页: http://smzyk.36ve.com/, 点击右上角"个人中心"。



2. 进入教师的个人中心,点击左方"课堂教学"中的需要操作的课程,

例如"商务旅游服务"培训课程。





#### 3. **课堂教学**

进入课程主页后,点击"课堂教学"



在"课堂教学"中,即可完成对本门课程所有教学内容的预览查看。



#### 4.学员管理

**注意** 建立班级前请先确认,是否已成为课程主讲老师?上课班级学生是否已批量导入注册?若没有请联系会展资源库项目办。

QQ群: 790367117



联系人: 王莉 (电话 15073152878) 、黄璇 (电话 15173111015)

## 01.新建班级

※如本课程还未建立班级,即可点击"学员管理"-"新建班级",按提示输入课程班级信息。



注: 若所属专业在"本校专业"中找不到,请在全部专业中搜索。

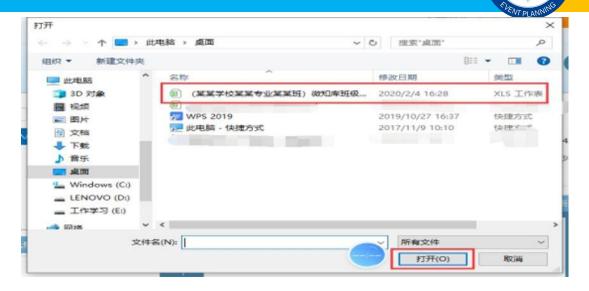




※选择刚新建的班级,在班级人员中点击**批量导入学生**,点击浏览找到《(某某学校某某专业某某班)微知库班级导入模板》选中后点击打开,然后依次点击**上传一导入**,在班级成员区域就可查看人员导入情况。

















※若批量导入后,有遗漏班级成员,点击**添加学生**,输入学生账号,点击搜索,选中学生信息,点击确认即可。

















## 02.关联已有班级

若授课班级已使用过资源库其他课程教学,则只需关联已有班级。

※点击关联已有班级



※输入开课年级、开课班级,点击搜索;选中班级信息,输入开课学期,

#### 点击**保存课程设置**



※点击**导入班级学生**,即完成课程班级创建。



※创建班级是开展课堂教学的前提,完成后可以实现线上教学,包括签到、互动论坛、实训任务、作业测试、考试等功能,老师也可通过教学统计模块在线查看学生完成情况。



#### 5.签到

点击"签到",按"年级-班级-开始时间-结束时间"设置好后,点击"添加课程表",在下方生成课程表,点击考勤二维码中的"点击生成"二维码,让同学们打开微知库手机 APP 扫码即可签到。

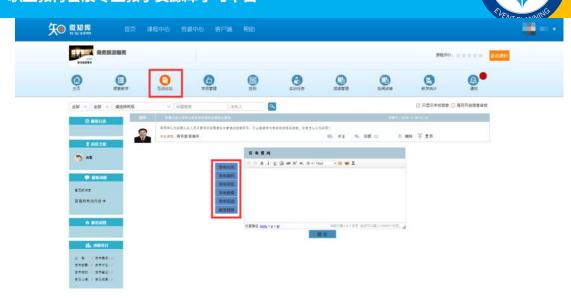


※学生可根据移动设备扫描下方不同的二维码下载并安装 APP。



#### 6.互动论坛

点击"互动论坛"即可根据发布内容框左侧的发布类别进行选择、设置,实现与学生的互动、答疑等。



## 7.实训任务

01. 点击"实训任务",根据课程教学需求,教师可根据提示信息新建任务。

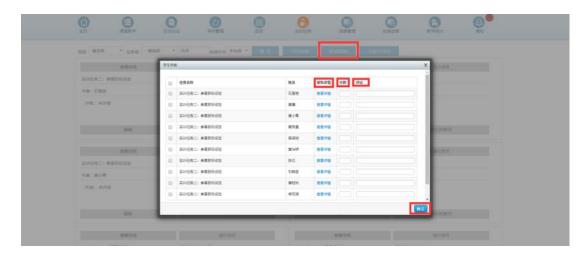


02. 点击"查看任务",即可对学生完成该项任务的详情进行查看并点评。





03. 点击"批量批阅"即可对所有学生提交的任务进行查看、打分和评价。



**04.** 所有任务批阅后,点击"导出成绩",即可导出所有学生本次任务的分数与评语。



#### 8.成绩管理

点击"成绩管理",选择"分组测验、作业测试、考试、分析",填写所需查找的相关测验或考试信息,即可查询学生成绩,并导出成绩。



#### 9.批阅试卷

## <mark>例如</mark>批阅作业测验

※点击"批阅试卷"-"作业测验"。



※随意打开一项作业测验,根据右方提示框,可进行"组织习题、批阅测验、班级/分组导出试卷、习题存档、公布成绩、按班级/分组统计数据"操作,其中"公布成绩"后,学生可查看到该测验成绩。

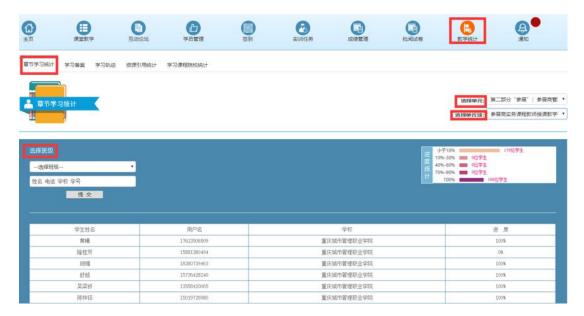




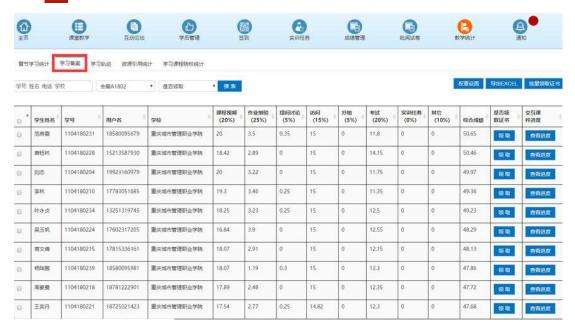
#### 10.教学统计

01. 点击"教学统计",选择左上方"章节学习统计"后,选择右方的单元和单元

项,在进行"班级选择"后提交,即可查看学生对章节学习的统计数据。



02. 点击"学习备案"即可查看学生的整体学习情况。



**03.** 点击"学习轨迹",搜索所需查看的学生信息或班级,即可查看学生的学习轨迹信息。



#### 11.通知

点击"通知",可查看全部消息通知,包括"问答通知、课程邀请、课程复制、课程提问、消息、系统通知、测验"等通知。







群号:790367117 扫描左方二维码加入

会展专业资源库应用指导群

::::

## 会展专业资源库项目办联系方式

姓名	电话	QQ	职务
王莉	15073152878	2244097386	专职副主任
戴文婷	13786167761	380403283	课程建设负责人
黄璇	15173111015	978986431	课程应用负责人
尹远	18613956977	340147590	技术支持负责人





微知库学生用户指南

微知库教师用户指南